



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16 АПР 2024

№ 528

г. Киров

О проведении квалификационного тестирования при аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций», во исполнение мероприятий распоряжения министерства образования Кировской области от 25.12.2023 № 1791 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»:

1. Утвердить содержательные блоки квалификационного тестирования руководителей и кандидатов на должность руководителя областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области (далее – квалификационное тестирование), согласно приложению № 1.
2. Утвердить структуру и оценочные критерии квалификационного тестирования согласно приложению № 2.
3. Утвердить форму протокола квалификационного тестирования согласно приложению № 3.

4. Директору Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования» Марениной Г.Л. обеспечить проведение квалификационного тестирования.

5. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

Министр образования
Кировской области



О.Н. Рысева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением министерства
образования Кировской области
от 16 АПР 2024 № 528

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ
квалификационного тестирования руководителей и кандидатов
на должность руководителя образовательной организации

Блок I . Государственная политика в сфере образования.

1. Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Цели государственной политики в интересах детей согласно Федеральному закону от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Образование в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Единство образовательного пространства в Российской Федерации.
6. Национальный проект «Образование».
7. Гарантии прав обучающихся в Российской Федерации вне зависимости от различных социальных и личных характеристик.
8. Обеспечение прав каждого человека на образование и запрет дискриминации в образовательной сфере.
9. Регулирование отношений в сфере образования.
10. Направления оценки качества образования в системе общего образования Российской Федерации.
11. Государственная аккредитация по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
12. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
13. Нормативные документы, определяющие структуру образовательной организации.
14. Конвенция о правах ребенка.
15. Законные представители ребенка.
16. Процедуры государственной регламентации образовательной деятельности.

17. Принцип обеспечения безопасности в сфере информационных систем.
18. Документы, конкретизирующие требования к режиму образовательного процесса.
19. Федеральные государственные образовательные стандарты в Российской Федерации.
20. Виды аттестации обучающихся, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
21. Участники образовательных отношений в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
22. Воспитательная работа в образовательной организации.
23. Нормативные документы, гарантирующие общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.
24. Административная ответственность за нарушение законодательства в области образования.
25. Структура образовательной организации.
26. Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема (в том числе порядок определения общего объема контрольных цифр приема).
27. Формы реализации образовательных программ.

Блок II Правовые основы управления.

1. Принципы управления образовательной организацией.
2. Коллегиальные органы в образовательной организации.
3. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации.
4. Платные образовательные услуги.
5. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
7. Официальные издания, которые публикуют федеральные законы, вносящие изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Ответственность за качество образования выпускников.
9. Организация питания в образовательных организациях.
10. Общее собрание работников образовательной организации.
11. Право на занятие педагогической деятельностью.
12. Отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы.
13. Правила внутреннего трудового распорядка.
14. Трудовой договор с педагогическим работником.

15. Принципы обработки персональных данных, предусмотримых законодательством.
16. Условия действия положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, нормативных актов для работника.
17. Гарантии прав работодателя в Трудовом кодексе Российской Федерации.
18. Перевод несовершеннолетних обучающихся в другую образовательную организацию.
19. Самообследование в образовательной организации.
20. Работа с бланками документа об образовании и приложений к нему.
21. Руководство деятельностью образовательной организации.
22. Транспортное обслуживание для обучающихся и воспитанников.
23. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
24. Охрана здоровья обучающихся.

Блок Ш Финансово-экономические основы управления. Закупки.

1. Использование экономических законов в процессе хозяйствования.
2. Федеральный закон, регламентирующий бухгалтерский учет в образовательной организации.
3. Имущество образовательного учреждения.
4. Оплата труда руководителя образовательной организации.
5. Субсидии, предоставленные на выполнение государственного (муниципального) задания.
6. Планирование и осуществление финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
7. Федеральный закон, которым руководствуется учреждение при проведении программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
8. Государственная информационная система для следует ежегодно размещать энергетическую декларацию учреждения.
9. Официальный сайт в сети интернет.
10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
11. Распоряжение денежными средствами бюджетной организации.
12. Общие правила нормирования в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Блок IV Кадровая политика.

1. Прием и увольнение сотрудников в образовательной организации.
2. Содержание управления персоналом.
3. Особенности регулирования труда педагогических работников.

4. Принципы проведения аттестации педагогических работников.
5. Процедура проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в образовательной организации.
6. Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.
7. Ежегодный оплачиваемый отпуск.
8. Трудовой договор работодателя с педагогическим работником.
9. Поощрения и дисциплинарные взыскания в отношении педагогического работника.
10. Хранение личных дел обучающихся и работников.
11. Предоставление педагогическим работникам длительного отпуска (сроком до одного года).
12. Повышение квалификации педагога.

Блок V Педагогика и психология. Современные образовательные технологии.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Базисный учебный план.
3. Основная образовательная программа и части, формируемые участниками образовательного процесса.
4. Компетенции образовательной организации.
5. Конфликтология. Межличностный конфликт.
6. Методологии оценки качества образования в образовательных организациях.
7. Различные (альтернативные) варианты учебных программ.
8. Индивидуальный подход к обучению.
9. Личностные результаты освоения программ.
10. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.
11. Участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады.
12. Формирование имиджа образовательного учреждения.
13. Образовательные технологии по федеральным государственным образовательным стандартам.

Блок VI. Воспитательная работа.

1. Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Приоритеты государственной политики в области воспитания.
3. Участники реализации рабочих программ воспитания образовательной организации.

4. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей.
5. Формирование трудолюбия у детей.
6. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей.
7. Методы воспитания.
8. Теоретические концепции воспитания (теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др).
9. Организация работы с детьми, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
10. Сотрудничество классного руководителя с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
11. Российское движение детей и молодежи.
12. Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки.
13. Принципы формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
14. Понятие детского самоуправления.

Блок VII Доступная среда.

1. Программа «Доступная среда» в Российской Федерации.
2. Основные задачи государственной программы «Доступная среда».
3. Доступная среда для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. Параметры доступности среды.
5. Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
6. Контрастная маркировка всех потенциально опасных препятствий на пути следования граждан с нарушениями зрения.
7. Требования к организации системы информации и навигации на входе в здание.

Блок VIII Охрана труда. ГО и ЧС. Требования СанПиН.

1. Цели государственной политики в области охраны труда и гражданской обороны.
2. Основные задачи в области гражданской обороны.
3. Разработка, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации.
4. Хранение действующих в структурном подразделении инструкций по охране труда для работников.

5. Порядок проведения первичного, внепланового и повторного инструктажа на рабочем месте.
6. Организация обучения, проверка знаний требований охраны труда.
7. Осуществление периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
8. Локальные нормативные акты, устанавливающие режим рабочего времени в организации.
9. Ответственность, предусмотренная законодательством для должностных лиц за сокрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни здоровья людей, либо окружающей среды.
10. Первичная медико-санитарная помощь в образовательной организации.
11. Оформление расследования несчастного случая с обучающимся.
12. Места расположения первичных средств пожаротушения.
13. Планы эвакуации людей при пожаре.
14. Требования СанПиН в деятельности образовательной организации.

Блок IX Антитеррор. Антиэкстримизм. Профилактика правонарушений.

1. По каким направлениям осуществляется предупреждение и профилактика терроризма в Российской Федерации?
2. Какие меры осуществляются в целях противодействия экстремистской деятельности?
3. Предмет регулирования Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
4. Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности, определенные Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
5. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.
6. Административная ответственность.
7. Основные направления деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Индивидуальная профилактическая работа образовательной организации в отношении родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Блок X Противодействие коррупции.

1. Законодательные и подзаконные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Понятие «коррупция» в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Утрата доверия в сфере противодействия коррупции.
5. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
6. Заключение договора с гражданином, замещавшим должность государственной или муниципальной службы.
7. Меры по профилактике и предупреждению коррупции, принимаемые образовательными организациями.

Блок XI Мобилизация и мобилизационная подготовка. Воинский учёт.

1. Воинский учет в Российской Федерации.
 2. Документы об официальном вызове в военкомат.
 3. Воинский учет работников в образовательной организации.
 4. Федеральный закон, регламентирующий мобилизацию и мобилизационную подготовку.
 5. Основные принципы мобилизационной подготовки и мобилизации.
 6. Обеспечение полного и качественного укомплектования призывными людскими ресурсами.
 7. Основные обязанности граждан в области мобилизации и мобилизационной подготовки.
 8. Проведение мобилизации в Российской Федерации.
 9. Полнота и достоверность данных, характеризующих численное и качественное состояние мобилизованных людских ресурсов.
-

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением министерства
образования Кировской области
от 16 АПР 2024 № 528

**СТРУКТУРА И ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ
квалификационного тестирования руководителей и кандидатов
на должность руководителя образовательной организации**

1. В соответствии с содержательными блоками структура квалификационного тестирования включает 40 заданий:

1.1. 36 вопросов с выбором ответа;

1.2. 4 кейса, описывающих практическую ситуацию.

2. Квалификационное тестирование признается успешно пройденным при условии выполнения:

2.1. На соответствие занимаемой должности – не менее 55%;

2.2. На первую квалификационную категорию – не менее 70 %;

2.3. На высшую квалификационную категорию – не менее 85%.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства
образования Кировской области

от 16 АПР 2024 № 528

ФОРМА

**протокола квалификационного тестирования руководителей
и кандидатов на должность руководителя образовательной организации**

В Аттестационную комиссию
министерства образования
Кировской области

ПРОТОКОЛ

результатов квалификационного тестирования
руководителя / кандидата на должность руководителя –

_____ (полное наименование образовательной организации)

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя / кандидата на должность руководителя)

Результат квалификационного тестирования ____ %.

Соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к должности
руководителя / первой категории / высшей категории.

_____ (должность руководителя)

_____ (подпись руководителя)

_____ (расшифровка подписи)
