

Приёмы формирования и оценивания глобальных компетенций обучающихся на уроках географии

Мохова Елена Викторовна
учитель географии и биологии
КОГОАУ ВТЛ

- **Глобальные компетенции** – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, и при участии в решении глобальных проблем, не имеющих национальных границ и оказывающих влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений.
- По мнению ОЭСР, системы образования, которые учитывают необходимость подобных знаний, умений и отношений, действительно готовят школьников к жизни в современном мире.

Главными умениями глобальной компетентности являются:

- 1. способность оценивать информацию;**
- 2. выявлять мнения, подходы, перспективы, анализировать их;**
- 3. формулировать аргументы;**
- 4. объяснять сложные ситуации и проблемы;**
- 5. оценивать действия и их последствия.**

Учим жизни!



Тема «Глобальные проблемы человечества»

Задание. Познакомьтесь с перечнем глобальных проблем, опубликованных на официальном сайте ООН.

В перечень ООН включены следующие проблемы:

- ***Мира и безопасности, ядерного оружия;***
- ***Беженцев и миграций;***
- ***Нищеты и нехватки продовольствия;***
- ***Болезней и старения населения;***
- ***Недостатка чистой воды;***
- ***Изменения климата и глобального потепления;***
- ***Истощения запасов природных ресурсов;***
- ***Укрепления правосудия и развития международного права.***

Данные проблемы не существуют изолированно, они взаимосвязаны, поэтому учёные считают, что решать их нужно не поодиночке, а комплексно. Выберите любую проблему из списка, подумайте, с какой проблемой она может быть связана. Составьте цепочку из четырёх - пяти проблем. Каждый переход обоснуйте.

**Изменение климата приводит к
снижению эффективности с/х**



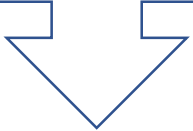
**Проблема нищеты и нехватки
продовольствия**



**Обостряется проблема болезней
и продолжительности жизни**



**Поток беженцев из
неблагополучных районов в
экономически развитые регионы**



Тема «Глобальные проблемы человечества»

Задание. Прочитайте текст, опубликованный на официальном сайте ООН. Подумайте и предложите способы решения глобальной проблемы на местном уровне.

«Чистая вода необходима для поддержания человеческой жизни и имеет первостепенное значение для здоровья человека. К счастью, на планете достаточно пресной воды для каждого его жителя. Однако слабая экономика и отсутствие инфраструктуры приводят к тому, что миллионы людей, в основном дети, умирают от болезней, связанных с отсутствием нормального водоснабжения, антисанитарии и гигиены. По оценке экспертов, доступа к чистой воде не имеют 783 млн жителей нашей планеты. Более 1,7 млрд человек, проживающих на территории речных бассейнов, нуждаются в дополнительных источниках пресной воды».

Тема «Глобальные проблемы человечества»

Форма урока – групповая работа.

- **Предварительная подготовка к уроку.**

Учащиеся делятся на группы по 3-5 человек, выбирают проблему, готовят выступление (продолжительность 5 минут). В выступлении должны быть озвучены: 1) суть, истоки возникновения проблемы и возможные последствия при невмешательстве в её решение; 2) предложения по преодолению негативных последствий данной проблемы.

- **Результат работы** – выступление, которое может сопровождаться презентацией, видеороликом, демонстрацией схем, графиков и т.д.

- По ходу каждого выступления участники других групп готовят вопросы и оценивают выступление по заранее заданным критериям.

Критерии оценивания:

1. Содержание (2 балла)

- полнота изложения информации, использование научных терминов (2)
- информация изложена не полностью, требовались дополнения (1)

1. Выступление (2 балла)

- информация излагается грамотно, понятно; даны ответы на уточняющие вопросы учителя и других групп (1)
- выступление скомкано, нет логики; даются неполные ответы на вопросы учителя и других групп (1)

1. Оформление (2 балла)

- информация оформлена аккуратно, соответствует требованиям(2)
- информация оформлена небрежно (1)

1. Время (2 балла)

- представление информации – 5 минут (2)
- выступление короткое или более 5 минут (1)

1. Познавательная ценность и научность (2 балла)

- выступление было интересным, содержало ссылки на официальные источники информации (2)
- выступление содержало известную информацию, было не очень интересным, научная достоверность не подтверждена (1)

Группа	Тема	Содержание	Выступление	Оформление	Время	Познавательная ценность	Итого

Тема «География мировых природных ресурсов. Природопользование»

1. Заполнение таблицы. Вариант №1

Я – «потребитель»	Я – «разумный пользователь»

Вариант №2

Мои поступки	ДА	НЕТ
Сортирую мусор Выключаю свет в помещении, в котором никого нет Выключаю воду во время чистки зубов Пользуюсь многоразовой сумкой для покупок Стараюсь не использовать одноразовую пластиковую посуду И т.д.		

2. Написание эссе. Тема «Мир потребителей. Что дальше?»

Работа с текстовой информацией

15 марта каждого года отмечается Всемирный день защиты прав потребителей. В 2021г. он проводился под девизом «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами». Зачастую современные блага цивилизации создают не только удобства для людей, но и наносят непоправимый урон природе. Только за последние 10 лет в мире было произведено больше пластиковых изделий, чем за предыдущее столетие.

Одноразовая посуда, пакеты, упаковка, бутылки и различные емкости – самые распространенные виды пластикового мусора, который мы "производим" каждый день. Лишь пять процентов от его объема в конечном итоге подвергается переработке и используется повторно в быту и жизни. По данным экологов ООН, каждый год в океан попадает около 13 миллионов тонн пластиковых отходов.

Попытки остановить катастрофическую тенденцию велись еще с середины XX века. Уже тогда экологи били тревогу о растущем "Большом мусорном пятне", которое в настоящее время по разным оценкам покрывает до одного процента Тихого океана.

По прогнозам британского фонда Эллен Макартур к 2025 году на каждые три килограмма рыбы в мировом океане будет приходиться по килограмму мусора, а к 2050 году масса отходов будет выше, чем совокупный вес всей рыбы на Земле.

Пластик составляет 80 процентов всего мусора в Мировом океане. Под воздействием солнечных лучей он распадается на мелкие частицы. Микрогранулы пластика накапливаются на своей поверхности стойкие токсические вещества.

Неразложившиеся пластиковые пакеты попадают в желудки морских млекопитающих и птиц. Экологи подсчитали, что ежегодно от этого погибают десятки тысяч птиц, китов, тюленей, черепах. Животные умирают от удушья или же неперевариваемый мусор накапливается в их желудках и мешает их работе.

В результате получается, что те же самые отходы, которые мы выбрасываем, возвращаются к нам назад на обеденный стол вместе с едой или водой.

Задания к тексту:

- 1) Озаглавьте текст.
- 2) Выделите главную мысль текста.
- 3) На какие размышления наталкивает текст?
- 4) Кому и какие вопросы вам хотелось бы задать? Какие ответы на свои вопросы вы хотели бы получить?
- 5) Сформулируйте вывод.

Тема «География населения мира. Этническая и языковая мозаика»

Тест «Какой Вы гость» (на примере Китая).

Вопросы:

1. Что возьмёте с собой в качестве презента?
2. Каким будет приветствие при встрече?
3. Вас приглашают к столу. Все ли блюда будете пробовать?
4. Как будете вести себя за столом?

Спасибо за внимание!

