




**ВЯТСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ**


Приемы развития глобальных компетенций обучающихся на уроках обществознания

Сахарова Елена Николаевна
учитель истории и обществознания
КОГОАУ «Вятский технический лицей»



КУРС «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» в силу своей специфики (содержание, формируемые умения) играет большую роль в развитии глобальных компетенций.

- Есть темы, которые конкретно касаются данных вопросов
 - Есть темы, которые опосредованно работают на развитие данных компетенций
 - На уроках обществознания формируются умения, которые являются неотъемлемой частью глобальной компетенции – критическое мышление, умение аргументировать, умение общаться, умение работать в команде и т.п.)
- 




Глобальные проблемы: война и мир, международный терроризм, «Север – Юг», изменение климата, мировой океан, вода (дефицит воды, доступ к чистой воде), демографическая проблема (старение, дети), продовольственная проблема, миграция и беженцы, энергетическая и сырьевая проблемы, гендерное равенство, здравоохранение, питание, права человека




Межкультурное взаимодействие:

семья, природа, образование, здоровье (здравоохранение, питание), **традиции и обычаи,** человек и государство (права человека)




Семейные ценности

В семье Гордеевых принято совместно отмечать разные праздники. Особое место среди них принадлежит дням рождения. Младшие готовят смешные сценки и сюрпризы, старшие покупают подарки. В этом году Гордеевы готовятся отметить юбилей бабушки. Семиклассник Артём Гордеев выбрал фотографии бабушки, нашел в семейных архивах его грамоты, приготовил юбилейную презентацию и собирался показать её на торжестве. Его двоюродный брат Фёдор попросил у родителей деньги и купил бабушке красивую чашку. В специальной мастерской с помощью компьютера на чашку перевели фотографию бабушки

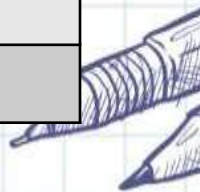


1. И Артём, и Фёдор считали, что их подарки понравятся дедушке. Какие причины считать именно так были у Артёма, а какие – у Фёдора?

- Выберите в перечне причины, которые могли быть у каждого мальчика в отдельности. Обратите внимание: среди названных причин есть такие, что могли быть и у Артёма, и у Фёдора. Не указывайте их номера в ответе.
- 1. Желание порадовать дедушку
- 2. Использование современных технологий при изготовлении подарка
- 3. Рассказ о жизненном пути дедушки
- 4. Использование фотографий дедушки
- 5. Использование подарка в повседневной жизни
- 6. Изготовление подарка своими руками




Причины, которые могли быть у Артёма	Причины, которые могли быть у Фёдора



Школьная жизнь

Родительский комитет и классный руководитель Артёма подготовили семиклассникам сюрприз – экскурсию по Золотому кольцу России. Школьники обрадовались и начали готовиться к поездке. Обсуждали экскурсию и их родители. Они искали в интернете сувениры, которыми славится каждый город; решали, какую сумму денег нужно дать каждому ребёнку с собой; узнавали погоду. Обсуждение проходило в социальных сетях. Прочитав родительскую страницу, Артем сказал маме: «Я бы не стал обсуждать погоду. Гораздо важнее, по-моему, собрать информацию о городах Золотого кольца».




2. Срок проведения экскурсии совпал с семейным праздником Гордеевых. Артём задумался, как ему следует поступить: отправиться в поездку вместе с одноклассниками или вместе с семьёй праздновать юбилей бабушки.



- Что вы посоветуете Артёму? Выберите один из советов и приведите два довода в его подтверждение.
- Совет 1. Отправиться в поездку.


- Совет 2. Отказаться от экскурсии.





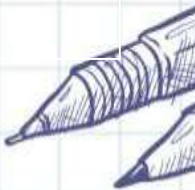
3. Вы посоветовали Артёму отправиться в поездку или отказаться от экскурсии. Почему ваш совет может оказаться ошибочным?


- Выберите все верные ответы. Поставьте «√» около каждого выбранного ответа.
 - 1) Совет может быть не нужен Артёму
 - 2) Совет не отражает полной информации о сложившейся ситуации
 - 3) Артёму нравится решать свои проблемы самостоятельно
 - 4) Совет не учитывает интересы всех участников ситуации
 - 5) Артём может специально поступать наоборот, вопреки советам
 - 6) Совет покажется Артёму непонятным
 - 7) Советы посторонних людей бесполезны
- 
- 

- 
- 4. Как вы думаете, почему родителям семиклассников важна информация о погоде? Почему для школьника Артёма эта информация кажется неважной? Запишите свои объяснения.


- Объяснение 1. Родителям семиклассников важна информация о погоде, потому что


- 
- Объяснение 2. Школьнику Артёму информация о погоде кажется неважной, потому что






5. На уроках истории и обществознания школьники узнали о разных типах семей. Первый тип называется патриархальным. В таких семьях жёстко закреплены семейные обязанности, глава семьи – мужчина, который обеспечивает семейное благополучие и пополняет бюджет, а мнение детей по разным вопросам семейной жизни не спрашивают. Второй тип семьи с противоположными признаками принято называть демократическим.

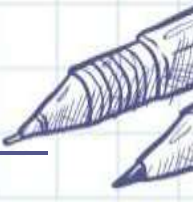
- 
- Какие из приведённых ниже фактов из жизни семьи Гордеевых характерны только для семьи демократического типа?
 - *Выберите все верные факты. Поставьте «✓» около каждого выбранного факта.*
 - 1) В семье принято совместно отмечать важные семейные события и праздники
 - 2) В семье Гордеевых двое детей – Артём и Вера
 - 3) Мама Артёма – врач, а папа работает в научно – исследовательском институте
 - 4) Родители Артёма зарабатывают примерно одинаково
 - 5) Маме приходится задерживаться на работе, и тогда ужин готовит папа
 - 6) Все Гордеевы обсуждали, как потратить премию отца: купить новые туфли маме или заменить люстру в общей комнате
 - 7) Артём решил отказаться от поездки на экскурсию и участвовать в праздновании юбилея бабушки
- 




6. Обсуждая в классе предстоящую поездку, Артем узнал, что одноклассник Денис живет и воспитывается в детском доме.


- Посоветуйте Артему, насколько важно быть более чутким и внимательным к ребятам, оставшимся без родителей
-
-

- 
- Узнайте, есть ли в вашем городе, деревне, поселке детский дом. Сколько детей живет в нем. Обсудите в классе, какую помощь вы могли бы оказать детям из детского дома
-


- Узнайте у родителей, что обозначают термины опека, попечительство, усыновление, удочерение, приемная семья
- 
-



Семья — это труд, друг о друге забота,
Семья — это много домашней работы.
Семья — это важно!
Семья — это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
(М. Лангер)

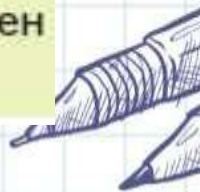


7. Прочитайте стихотворение, какие функции семьи в стихотворении показаны.





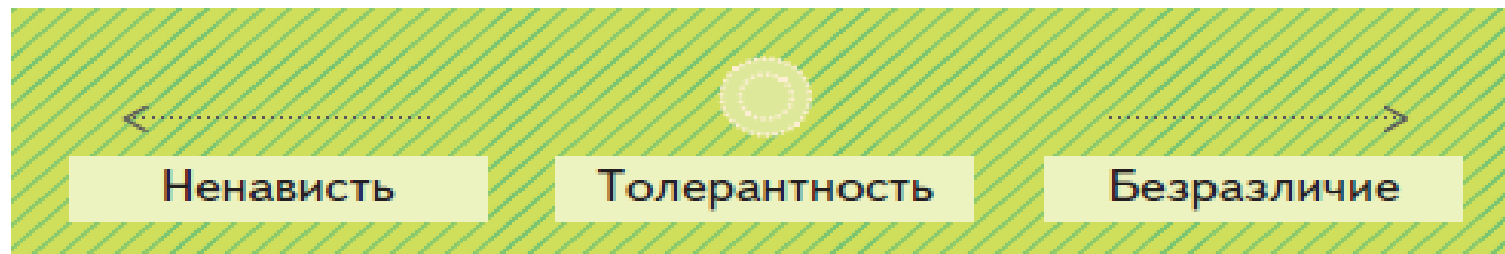
Рассмотрите символы толерантности. Что между ними общего, а в чём различия? Что старались показать авторы этих рисунков? Как вы считаете, почему у толерантности должен быть символ?





Придумайте и нарисуйте свой символ толерантности.

Объясните схему.



Составьте универсальные правила поведения человека, которые помогут ему жить в согласии с представителями тех групп, к которым он не принадлежит.

Учимся толерантности (до 7 мин)

Учитель, находясь перед классом, приглашает к себе одного из учеников на основе какого-либо сходства с собой. Например: «Лиза, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или: мы любим слушать музыку...)». Лиза выходит к учителю, а затем сама приглашает одного из участников таким же образом. Признаки лучше не повторять. Игра продолжается до тех пор, пока все учащиеся класса не будут вызваны.

Спасибо за внимание!

