



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

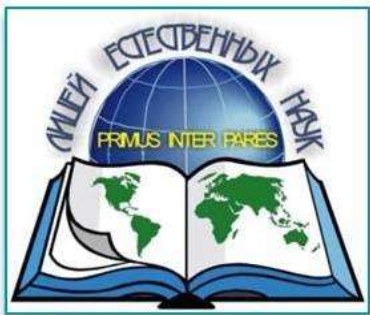
Министерство образования
Кировской области
КОГОАУ ДПО «Институт развития
образования Кировской области»
КОГОАУ «Лицей естественных наук»



*Формирование естественнонаучной грамотности
младших школьников при реализации программы
внеурочной деятельности «Малая академия»
(из опыта работы КОГОАУ «Лицей естественных наук»)*

Прокошева Ольга Владимировна,
заместитель директора
КОГОАУ «Лицей естественных наук»

01.04.2022

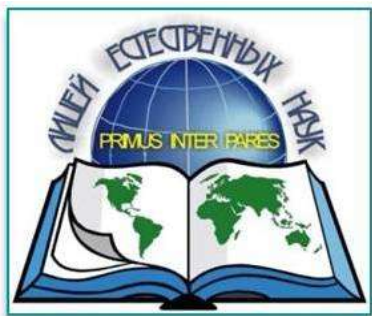


Функциональная грамотность – базовое образование личности

«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течении жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

А. А. Леонтьев,
русский ученый,
доктор психологических наук,
доктор филологических наук



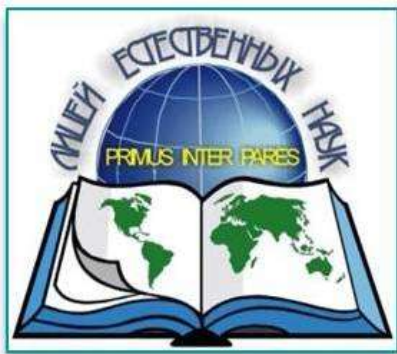


Составляющие естественнонаучной грамотности в начальной школе

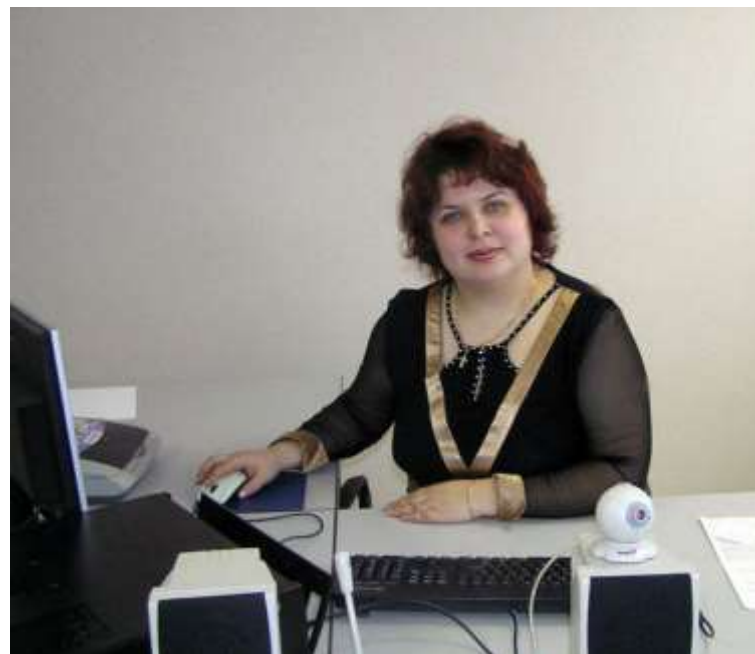
1. Готовность осваивать и использовать знания о природе.
2. Осознание ценности и значения научных знаний о природе.
3. Овладение методами познания природных явлений.
4. Способность к рефлексивным действиям.

Наталья Федоровна Виноградова, автор курса «Окружающий мир», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ





Региональная инновационная площадка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»



- ▶ **Научный руководитель:**
Надежда Валерьевна Носова,
кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой
предметных областей
Института развития образования Кировской области



Программа внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (кружок общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Малая академия»)



3 модуля:

- Естественнонаучная грамотность
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность

Цель программы: формирование и мониторинг основ функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 4 года и реализуется в объеме 135 часов, 1 час в неделю.

1 класс – 33 часа,

2 - 4 классы – 34 часа.





Программа внеурочной деятельности
«Малая академия»
(Модуль: Основы естественнонаучной грамотности)

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Я – природа.	4	5	4	3
2.	Я – общество.	5	3	1	2
3.	Я – мир.	2	3	6	6
	Итого:	11 ч.	11 ч.	11 ч.	11 ч.



Программа внеурочной деятельности
«Малая академия»
(Модуль: Основы естественнонаучной грамотности)

Содержание разделов модуля

Название раздела	Содержание раздела (1 – 4 класс)	Формы внеурочной деятельности
1. Я – природа.	<p><u>Что нас окружает?</u> Входная диагностическая работа. Итоговая диагностическая работа.</p> <p><u>Родная природа.</u> Осенние, зимние и весенние изменения в неживой и живой природе. Явления природы по временам года. Среда обитания и разнообразие живых организмов. Виды живых организмов. Бактерии и грибы. Разнообразие растительного мира. Взаимосвязи в живой и неживой природе. Цепи питания. Кладовые Земли. Человек - часть природы. Условия жизни на Земле. Красная книга России и Кировской области. Заповедники России и родного края. Разумное использование природных ресурсов. Природоохранная деятельность младших школьников.</p>	Экскурсия Беседа Наблюдения Практическая работа Организация выставок Проектная деятельность



Программа внеурочной деятельности «Малая академия» (Модуль: Основы естественнонаучной грамотности)

Содержание разделов модуля

Название раздела	Содержание раздела (1 – 4 класс)	Формы внеурочной деятельности
<p>2. Я – общество.</p>	<p><u>Мы теперь ученики.</u> Значение режима дня школьника. Умение определять время по часам и умение распределять и планировать время. Ориентирование в пространстве и во времени. Составление плана действий в различных жизненных ситуациях.</p> <p><u>Я и моя семья.</u> Родственные связи и названия родственников. Что такое поколение? Семейные обязанности.</p> <p><u>Профессии и занятия людей.</u> Занятия и профессии людей. Профессии города и села.</p> <p><u>Если хочешь быть здоров.</u> Организм человека. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Закаливание. Безопасное поведение.</p>	<p>Беседа – дискуссия Занятие - интервью Учебное занятие Занятие – диспут Занятие – праздник Практическое занятие Путешествие по страницам энциклопедий Устный журнал Природоведческий ринг КВН Игра по естествознанию Научно-практическая конференция</p>



Программа внеурочной деятельности
«Малая академия»
(Модуль: Основы естественнонаучной грамотности)

Содержание разделов модуля

Название раздела	Содержание раздела (1 – 4 класс)	Формы внеурочной деятельности
3. Я – мир.	<p><u>Наша Родина.</u> Наша страна – Россия. Символы государства. Особенности природных зон России. Народы России. Родной край – Кировская область. Город Киров. Путешествуем по карте. Народные промыслы. Права и обязанности граждан. Государственные праздники.</p> <p><u>История нашей Родины.</u> Лента времени. Возникновение имен. Жилище. Жизнь и занятия людей на селе. Старинные города и занятия жителей города. Развитие письменности, образования, искусства. Героические страницы истории страны. Наши главные победы.</p> <p><u>Земля – наш родной дом.</u> Солнечная система. Планета Земля. Вращение Земли и связанные с этим явления.</p>	<p>Беседа – дискуссия Занятие - интервью Учебное занятие Занятие – диспут Занятие – праздник Практическое занятие Путешествие по страницам энциклопедий Устный журнал Природоведческий ринг КВН Игра по естествознанию Научно-практическая конференция</p>



Особенности заданий:



- ▶ Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной обучающимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- ▶ В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых ровесники, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- ▶ Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- ▶ Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- ▶ По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- ▶ Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.



Особенности заданий:

- ▶ Задания должны содержать как текстовую информацию, так и информации в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем («несплошные» тексты);
- ▶ Задания должны быть основаны на материале из разных предметных областей (для выполнения надо интегрировать разные знания и использовать общеучебные умения);
- ▶ В заданиях может быть не ясно, к какой области знаний надо обратиться, чтобы определить способ действий или информацию для постановки и решения проблемы;
- ▶ Задания могут требовать привлечения дополнительной информации или, напротив, содержащих избыточную информацию и «лишние данные»;
- ▶ Задания должны быть комплексными и структурированными, состоящими из нескольких взаимосвязанных вопросов.





Мир, окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. А. Сухомлинский

Контакты для сотрудничества

- ▶ Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
- ▶ Адрес: 610006 , город Киров, ул. Возрождение, 6 (1 корпус), ул. Возрождение, 6а (2 корпус)
- ▶ Директор – Ветров Алексей Юрьевич, телефон (8332) 711-322
- ▶ Заместитель директора по начальной школе, руководитель отделения платных образовательных услуг – Прокошева Ольга Владимировна, телефон (8332) 711-326

