О ключевых задачах по повышению качества подготовки обучающихся по функциональной грамотности

Функциональная грамотность

ЮНЕСКО, 1957 год:

«Совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем»

Леонтьев А.А., психолог, лингвист

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Направления функциональной грамотности

- математическая грамотность
- финансовая грамотность
- естественнонаучная грамотность
- глобальные компетенции
- читательская грамотность
- креативное мышление

Задания по формированию функциональной грамотности

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ для формирования функциональной грамотности. Часть 3.

Комплексное задание «Частота пульса при физической нагрузке» (2 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

Частота пульса при физической нагрузке

Специалисты в области спортивной медицины рекомендуют следить за пульсом при физических нагрузках и ориентироваться на существующие нормы. Если пульс при тренировке превышает норму, нагрузка считается чрезмерной, если не дотягивает до нормы, то недостаточной.

Частота пульса измеряется в количестве ударов в минуту.

Бабушка попросила Ваню помочь ей рассчитать её персональную норму пульса при ходьбе. Ваня выяснил, что значение нормы зависит от возраста человека, поэтому используется *формула максимального пульса*: 220 минус количество полных лет.

1. Запишите формулу максимального пульса, используя следующие обозначения:

M – максимальный пульс;

N – количество полных лет.

Ответ: $M =$ _____

2. При ходьбе норма пульса составляет от 50% до 60% от максимального пульса конкретного человека.

Запишите значения нормы пульса, которые Ваня должен сообщить бабушке, если недавно ей исполнилось 60 лет.

Ответ: норма пульса при ходьбе для Ваниной бабушки составляет

Сейчас открыты многие витамины, изучена их химическая природа, роль в организме, они выделены в чистом виде, налажен их синтез, их можно купить и как отдельные витамины, и в виде поливитаминов.

Витамины подразделяются на две группы: водорастворимые (C, B) и жирорастворимые (A, D, K). Некоторые витамины разрушаются при нагревании, а некоторые – нет. Многие витамины разрушаются при взаимодействии с кислородом. При приготовлении еды надо знать способы их сохранения в пище.

4. Школьники после экскурсии зашли в кафе, чтобы пообедать. В качестве салата многие взяли тёртую морковь с кусочками ананаса и изюма. Повар напомнил, что к моркови полагается сметана, и её надо самостоятельно положить в салат. Некоторые учащиеся не поняли, почему так надо сделать.

Почему использовать морковь в пищу лучше вместе со сметаной или маслом?

Отметьте ***один*** *верный вариант ответа.*

- ☐ Сметана размягчает морковь, способствует выработке витамина А.
- ☐ Жиры сметаны способствуют выделению из моркови сока.
- ☐ Витамин А всасывается в кишечнике только растворённый в жирах.
- ☐ Жир из сметаны разбивает волокна моркови на более мелкие частицы.

Комплексное задание «Новичок в классе» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Новичок в классе

В жизни случается всякое. Иногда кто-то переезжает и приходит в новый класс. Как вы думаете, это легко – прийти в класс, где все друг друга хорошо знают, а ты не знаешь никого, ты – новенький? Приходилось ли вам быть в этой роли? А принимать в класс новенького? Как можно помочь новенькому влиться в коллектив?

Проявите внимание, заботу и воображение!

Успехов!

1. Подумайте, почему новичку поначалу может быть трудно влиться в коллектив. Что может мешать? Чего не хватать?

Запишите коротко три разные причины.

Причина 1: _____

Причина 2: _____

Причина 3: _____

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Направления формирования функциональной грамотности

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

«Возможности для самореализации и развития талантов»

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» установить <u>следующие целевые показатели</u>, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Международные исследования

PIRLS	TIMSS	PISA
• оценка качества чтения и понимания текста • обучающиеся начальной школы • 1 раз в 5 лет • РФ занимает лидирующие позиции	• оценка качества математического и естественно-научного образования • обучающиеся 4 – 8 классов • 1 раз в 4 года • РФ занимает лидирующие позиции	• оценка функциональной грамотности • возраст – 15 лет • проводится 1 раз в 3 года • РФ занимает 30-33 места

Кировская область: качество образования

OLIMPIADA.RU
Олимпиады Новости Журнал

Обзор

Рейтинг регионов по итогам Всероссийской олимпиады 2021 года

Количество дипломов на 100 000 человек по годам:

Место	Регион	2019	2021
1 (=)	г. Москва	7,5	10,64
2 (↑2)	Республика Татарстан	3,8	5,42
3 (↑2)	г. Санкт-Петербург	3,45	4,94
4 (↓2)	Республика Мордовия	5,03	4,49
5 (↓2)	Удмуртская Республика	4,05	4,08
6 (↑12)	Московская область	1,05	2,37
7 (=)	Кировская область	1,89	2,08
8 (↑7)	Новосибирская область	1,22	1,97
9 (=)	Челябинская область	1,58	1,68
10 (↑4)	Чувашская Республика	1,23	1,57

Рейтинг регионов по качеству общего образования

Код региона	Регион	Значение показателя	Место в рейтинге
78	г. Санкт-Петербург	92,1	1
77	г. Москва	92,0	2
47	Ленинградская обл.	77,1	3
39	Калининградская обл.	76,5	4
76	Ярославская обл.	76,2	5
68	Тамбовская обл.	73,5	6
18	Удмуртская Республика	71,0	7
66	Свердловская обл.	68,9	8
59	Пермский край	68,5	9
51	Мурманская обл.	67,6	10
63	Самарская обл.	67,4	11
58	Пензенская обл.	66,3	12
11	Республика Коми	65,6	13
50	Московская обл.	65,3	14
52	Нижегородская обл.	65,1	15
74	Челябинская обл.	64,9	16
29	Архангельская обл.	64,6	17
35	Вологодская обл.	63,1	18
10	Республика Карелия	62,5	19
43	Кировская обл.	62,5	19
70	Томская обл.	61,8	21
16	Республика Татарстан	60,9	22

Спасибо за внимание